

Programma Operativo Nazionale 2007-2013 Obiettivo "Convergenza"
"Competenze per lo Sviluppo" 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.
n. A00DGAI/2373 del 26.02.2013
ANNUALITA' 2013-2014



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
 e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Unione Europea * Ministero Istruzione Università Ricerca * Regione Sicilia

Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale "Vincenzo Navarro"
Via Imbornone
92016 Ribera (AG)

Tel/Fax 0925 61281/545081 E-Mail: agic84300t@istruzione.it sito web: www.icnavarro.gov.it C. F. 92011530844

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI

COGNOME E NOME _____

TITOLI		VALUTAZIONE	
<i>REQUISITI</i>	<i>VALUTAZIONE</i>	<i>A CURA DEL CANDIDATO</i>	<i>A CURA DEL GOP</i>
Codice Progetto: C-1-FSE-2013- 1910			
Titoli Progetti: "L'ECDL a scuola 1"; "L'ECDL a scuola 2"; "Viaggiando in Gigabit 1"; "Viaggiando in Gigabit 2"; "Cittadini digitali 1 – ECDL"; "Cittadini digitali 2 - ECDL"			
- Laurea in informatica o equipollente	Laurea (punti 10)		
	Laurea triennale (punti 5)		
	Seconda Laurea (punti 5)		
- Diploma specifico	Diploma specifico (punti 5)		
	Master di I livello (punti 3)		
- Esperienza di docenza nel settore	Anni di docenza in materia (punti 3 per ogni anno)		
	Esperienze di docenza specifica Office (1 punto per ogni 50 h)		
	Corsi di formazione annuali e seminari specifici (2 punti per corso, max 10 punti)		
- Esperienze Corsi PON	Esperienze specifiche come esperto in progetti PON (3 punti per esperienza, max 9 punti)		
	Esaminatore ECDL (punti 1 per ogni esperienza max 10 punti)		
- Possesso della Patente ECDL o MOUS	Competenze informatiche certificate (punti 3)		

Progetto: C-1-FSE-2013- 1910 “Emozioni in musica”		
<ul style="list-style-type: none"> - Diploma Conservatorio o specifico diploma di secondo livello - Abilitazione (A031 e/o A032 e/o A077) - Esperienza, a livello scolastico, nella direzione orchestrale e nella orchestrazione e nell'arrangiamento di brani - Esperienza di docenza di strumento ed educazione musicale in scuole statali ad indirizzo musicale - Esperienze Corsi PON - Competenze informatiche 	Diploma Conservatorio o specifico diploma di secondo livello (punti 10)	
	Abilitazione (punti 5)	
	Esperienza, a livello scolastico, nella direzione orchestrale e nella orchestrazione e nell'arrangiamento di brani (3 punti per ogni anno)	
	Anni di insegnamento in qualità di docente di strumento ed educazione musicale (A031 e/o A032 e/o A077) in scuole statali ad indirizzo musicale (3 punti per anno)	
	Esperienze specifiche come esperto in progetti PON (3 punti per esperienza, max 12 punti)	
	Competenze informatiche certificate (punti 3)	
Codice Progetto: C-1-FSE-2013- 1910		
Titoli Progetti: “Playing with English – A ”; “Playing with English – B”		
<ul style="list-style-type: none"> -Laurea in lingue e letterature straniere moderne – inglese -Laurea con percorso comprendente più esami di lingua inglese (di produzione e comprensione scritta e orale) -Certificazione di proficiency, minimo livello C-1 -Esperienza formativa con bambini di scuola primaria -Possesso di conoscenze specifiche nella preparazione ad esami certificanti il livello linguistico secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento. -Esperienze Corsi PON -Competenze informatiche 	Laurea (punti 10)	
	Laurea triennale (punti 5)	
	Seconda Laurea (punti 5)	
	Master di I livello (punti 3)	
	Corsi di formazione e seminari specifici – Trinity e Cambridge (2 punti per corso, max 10 punti)	
	Certificazione di proficiency livello C-1 di lingua inglese (5 punti)	
	Esperienze di docenza con bambini in età di scuola primaria (3 punti per ogni anno)	
	Esperienze specifiche come esperto in progetti PON (3 punti per esperienza, max 12 punti)	
	Competenze informatiche certificate (punti 3)	
Codice Progetto: C-1-FSE-2013- 1910		
Titoli Progetti: “Good, better, the best”; “My English”; “The KEY”		
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea in lingue e letterature straniere moderne – inglese - Esperienza di docenza nella scuola secondaria di I grado - Esperienze didattiche di metodologie innovative, 	Laurea (punti 10)	
	Laurea triennale (punti 5)	
	Seconda Laurea (punti 5)	
	Master di I livello (punti 3)	
	Corsi di formazione e seminari specifici – Trinity e Cambridge (2 punti per corso, max 10 punti)	

laboratoriali e multimediali - Possesso di conoscenze specifiche nella preparazione ad esami certificanti il livello linguistico secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento. - Esperienze Corsi PON - Competenze informatiche <i>* Sarà data precedenza ai docenti di madrelingua</i>	Abilitazione all'insegnamento (punti 5 per ogni abilitazione)		
	Esperienza di docenza Scuola Sec. I grado (3 punti per ogni anno)		
	Esperienze specifiche come esperto in progetti PON (3 punti per esperienza, max 12 punti)		
	Competenze informatiche certificate (punti 3)		
Progetto: B-7-FSE-2013- 312 - “Target”			
- Laurea in lingue e letterature straniere moderne – inglese - Esperienze didattiche di metodologie innovative, laboratoriali e multimediali - Esperienze Corsi PON - Competenze informatiche <i>* Sarà data precedenza ai docenti di madrelingua</i>	Laurea (punti 10)		
	Laurea triennale (punti 5)		
	Seconda Laurea (punti 5)		
	Master di I livello (punti 3)		
	Corsi di formazione e seminari specifici – Trinity e Cambridge (2 punti per corso, max 10 punti)		
	Abilitazione all'insegnamento (punti 5 per ogni abilitazione)		
	Esperienze specifiche come esperto in progetti PON (3 punti per esperienza, max 12 punti)		
	Competenze informatiche certificate (punti 3)		
PUNTEGGIO TOTALE			

DATA _____

FIRMA